



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

направление подготовки/специальность 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Прикладная информатика

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Получение студентами представления о будущей профессии, перспективах ее развития и особенностях обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

- формирование профессиональных ценностей;
- умение выбирать средства для развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства, профессионального сообщества;
- знание истории вычислительной техники и современного состояния отрасли информационных технологий;
- знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК(Ц)-1 Способен самостоятельно и (или) в команде разрабатывать информационную модель объекта капитального строительства по разделу проектной документации	ПК(Ц)-1.4 Выбирает совместимое программное обеспечение для формирования, анализа и использования структурных элементов информационной модели ОКС	знает – основные понятия и сферу применения технологий информационного моделирования; умеет – определять структурные элементы информационной модели ОКС; владеет навыками – навыками выбора программного обеспечения для работы с информационной моделью ОКС;
ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение	ПК-1.1 Осуществляет выбор метода проектирования программного обеспечения, структуры данных, базы данных или программных интерфейсов из типовых решений и шаблонов	знает – историю вычислительной техники; – современное состояние отрасли информационных технологий; – подходы к формализации прикладных задач. умеет – использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; – применять системный подход к решению задач. владеет навыками – навыками работы с информационными системами; – навыками поиска информации в профессиональной сфере; – навыками выбора необходимого математического аппарата и необходимых информационных технологий.

1.1.	История развития вычислительной техники и современное состояние отрасли ИТ	2			2				2	4	ПК(Ц)-1.4
1.2.	Программирование, БД и СУБД	2			4				5	9	ПК-1.1
1.3.	Математические программные комплексы	2			6				5,2	11,2	ПК-1.1
1.4.	Компьютерное и математическое моделирование	2			4				4	8	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4
1.5.	Вычислительные сети и сетевое оборудование. Сетевая безопасность	2			4				6	10	ПК-1.1
1.6.	Технологии web-разработки	2			4				6	10	ПК-1.1
1.7.	Информационное моделирование в строительстве (BIM)	2			4				4	8	ПК(Ц)-1.4
1.8.	Компьютеризация бизнес-процессов организаций	2			4				3	7	ПК-1.1
2.	2 раздел. Иная контактная работа										
2.1.	иная контактная работа	2								0,8	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет	2								4	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4

5.1. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История развития вычислительной техники и современное состояние отрасли ИТ	<p>История развития вычислительной техники и современное состояние отрасли ИТ</p> <p>Поколения компьютеров и их элементная база.</p> <p>Новая технологическая революция: передовые производственные технологии, цифровизация и платформизация. Научно-технологическая и промышленная политика России: предпосылки для участия в новой технологической революции. Инициативы по развитию цифровой экономики.</p> <p>Виды стандартов в области компьютерных знаний. Профессиональные стандарты в области информационных технологий. История создания, общая характеристика. Понятие об информационном обществе. Современные профессии в области ИТ.</p> <p>Высшее образование в РФ. Основные положения образовательного стандарта и профессиональных стандартов, структура учебного плана по направлению подготовки. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 09.03.03.</p> <p>Образовательная среда университета и профессиональные сообщества как ресурс профессионально-личностного становления.</p>
2	Программирование,	Программирование, БД и СУБД

	БД и СУБД	Основные этапы развития и становления. Современные языки программирования. Что понимают под объектно-ориентированным программированием. Перспективы развития программирования. Классификация программного обеспечения по назначению, по уровню, по способу распространения и использования. Примеры системного, инструментального и прикладного программного обеспечения. Тестирование программного обеспечения. Технологии искусственного интеллекта. Базы данных. Табличное представление данных. Реляционная модель данных. Схема данных. Связи. СУБД. MS Access, MySQL, MS SQL Server, Oracle. Язык запросов SQL.
3	Математические программные комплексы	Математические программные комплексы Maple, MatLab. Основные возможности. Выполнение аналитических преобразований. Матричные операции. Численное интегрирование. Графическое представление результатов. Используемые библиотеки.
4	Компьютерное и математическое моделирование	Компьютерное и математическое моделирование Виды моделирования. Инструментальные системы и средства разработки моделей. Роль моделирования в научных исследованиях. Моделирование в профессиональной деятельности. Компьютерное моделирование процесса деформирования элементов строительных конструкций. Моделирование процессов в задачах экологии. Моделирование в задачах финансовой математики. Системы для аналитических и численных вычислений.
5	Вычислительные сети и сетевое оборудование. Сетевая безопасность	Вычислительные сети и сетевое оборудование. Сетевая безопасность Система Windows. Этапы развития, совершенствования и возможности. Система UNIX и LINUX. Архитектура вычислительных сетей. Сетевое оборудование. Каналы связи. Угрозы сохранности информации. Каналы утечки информации. Роль защиты информации в профессиональной деятельности. Криптография.
6	Технологии web-разработки	Технологии web-разработки Понятие телекоммуникационной системы, компьютерной сети. Компоненты компьютерных сетей. Веб-сайты, мобильные приложения. Языки PHP, JavaScript, HTML, CSS.
7	Информационное моделирование в строительстве (BIM)	Информационное моделирование в строительстве (BIM) Системы автоматизированного проектирования (САПР). Основные компоненты и структура. Использование и развитие САПР. AutoCAD, Компас-3D. Переход от САПР к BIM. Концепция информационного моделирования. Зарубежный и отечественный опыт использования. Междисциплинарный подход. Совместная работа. Программные комплексы, поддерживающие технологию BIM. Revit, Renga, ArchiCAD, nanoCAD, Model Studio CS.
8	Компьютеризация бизнес-процессов организаций	Компьютеризация бизнес-процессов организаций Корпоративные информационные системы. 1С. Использование офисных средств для поддержки бухгалтерской отчетности.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	История развития вычислительной техники и	История развития вычислительной техники и современное состояние отрасли ИТ

	современное состояние отрасли ИТ	Изучение теоретического материала.
2	Программирование, БД и СУБД	Программирование, БД и СУБД Изучение теоретического материала.
3	Математические программные комплексы	Математические программные комплексы Изучение теоретического материала.
4	Компьютерное и математическое моделирование	Компьютерное и математическое моделирование Изучение теоретического материала.
5	Вычислительные сети и сетевое оборудование. Сетевая безопасность	Вычислительные сети и сетевое оборудование. Сетевая безопасность Изучение теоретического материала.
6	Технологии web-разработки	Технологии web-разработки Изучение теоретического материала.
7	Информационное моделирование в строительстве (BIM)	Информационное моделирование в строительстве (BIM) Изучение теоретического материала.
8	Компьютеризация бизнес-процессов организаций	Компьютеризация бизнес-процессов организаций Изучение теоретического материала.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал, предполагающих формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой занятия;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендуемую рабочей программой литературу по данной теме.

Итогом изучения дисциплины является зачет.

Зачет проводится по расписанию. Форма проведения занятия может быть устная, письменная и в электронном виде. Студенты, не прошедшие аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	История развития вычислительной техники и современное состояние отрасли ИТ	ПК(Ц)-1.4	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2	Программирование, БД и СУБД	ПК-1.1	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3	Математические программные комплексы	ПК-1.1	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
4	Компьютерное и математическое моделирование	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4	Тест. Теоретические

			вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
5	Вычислительные сети и сетевое оборудование. Сетевая безопасность	ПК-1.1	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
6	Технологии web-разработки	ПК-1.1	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
7	Информационное моделирование в строительстве (BIM)	ПК(Ц)-1.4	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
8	Компьютеризация бизнес-процессов организаций	ПК-1.1	Тест. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
9	иная контактная работа	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4	
10	Зачет	ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример тестовых вопросов (ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4):

1. Какие информационные технологии сейчас внедряются в строительную отрасль?

- САПР
- BIM
- UNIX
- OSI

2. Какая система функционирует для обеспечения электронной образовательной среды университета?

- Moodle
- NSPortal
- DropBOX
- MS Office

3. Какая профессия требует больших знаний в области СУБД?

- специалист по информационному моделированию
- специалист по локальным сетям
- специалист по САПР
- специалист по базам данных

4. Какие технологии сейчас являются одними из самых передовых?

- системы компьютерной алгебры
- технологии нейронных сетей
- низкоуровневое программирование
- программирование в системах САПР

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. История развития вычислительной техники
2. Современное состояние отрасли ИТ
3. Программирование
4. Операционные системы и сети
5. Базы данных и системы управления базами данных
6. Сетевые и web- технологии
7. Математические программные комплексы
8. Компьютерное и математическое моделирование
9. Информационная безопасность и защита информации
10. Системы автоматизации проектирования (САПР)
11. Информационное моделирование в строительстве (BIM)
12. Компьютеризация бизнес-процессов организаций

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для проверки сформированности индикаторов компетенций ПК-1.1, ПК(Ц)-1.4 типовые контрольные задания и иные материалы текущего контроля успеваемости размещены по адресу ЭИОС Moodle

<https://moodle.spbgasu.ru/> Кафедры / Информационные технологии / Введение в

специальность

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Валетов В. А., Аддитивные технологии (состояние и перспективы), Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015	ЭБС
2	Кульпинов А. А., Введение в специальность, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63208.html
3	Староверова Н. А., Операционные системы, Санкт-Петербург: Лань, 2019	ЭБС
4	Ткачук Е. О., Операционные системы, Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018	ЭБС
5	Скороход С. В., Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3, Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	ЭБС

6	Талапов В. В., Технология BIM: суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий, Москва: ДМК Пресс, 2015	ЭБС
7	Семенов А. А., Сетевые технологии и Интернет, СПб., 2017	ЭБС
8	Карпов В. В., Математическое моделирование, алгоритмы исследования модели, вычислительный эксперимент в теории оболочек, СПб., 2006	ЭБС
9	Соловьев Н. А., Юркевская Л. А., Введение в программную инженерию, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71267.html
10	Баженова И. Ю., Сухомлин В. А., Введение в программирование, Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67397.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Карпов В. В., Панин А. Н., Математическое моделирование и расчет элементов строительных конструкций, СПб., 2013	ЭБС
2	Барский А. Б., Введение в нейронные сети, Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/52144.html
3	Никифоров С. Н., Ромаданова М. М., Защита информации. Пароли, скрытие, удаление данных, СПб., 2017	ЭБС
1	Волков Д. А., Базы данных, Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт университета СПбГАСУ	http://spbgasu.ru
Сайт-справочник, посвященный веб-технологиям	http://htmlbook.ru
Thingiverse - Digital Designs for Physical Objects	https://www.thingiverse.com/
Учебные материалы по работе с программами 1С	https://1c.ru/rus/products/1c/metod/default.jsp

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)

Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Maple версия 2017	MAPLE договор №б/н от 21.06.2017 с АО "СофтЛайн Трейд" бессрочный
Notepad++ версия 7.7.1	свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
47. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
47. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016

<p>47. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
---	--

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.